



Inclusión en el aula de alumnos vulnerables: estrategias y recursos

Mariana Altamirano

NEPDI
ADINEU
UCA

IX Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente
Buenos Aires, Agosto de 2016



DIVERSIDAD

- se sustenta en la aceptación y el respeto de las diferencias individuales como condición inherente a la **naturaleza humana**



DIVERSIDAD Y APRENDIZAJE

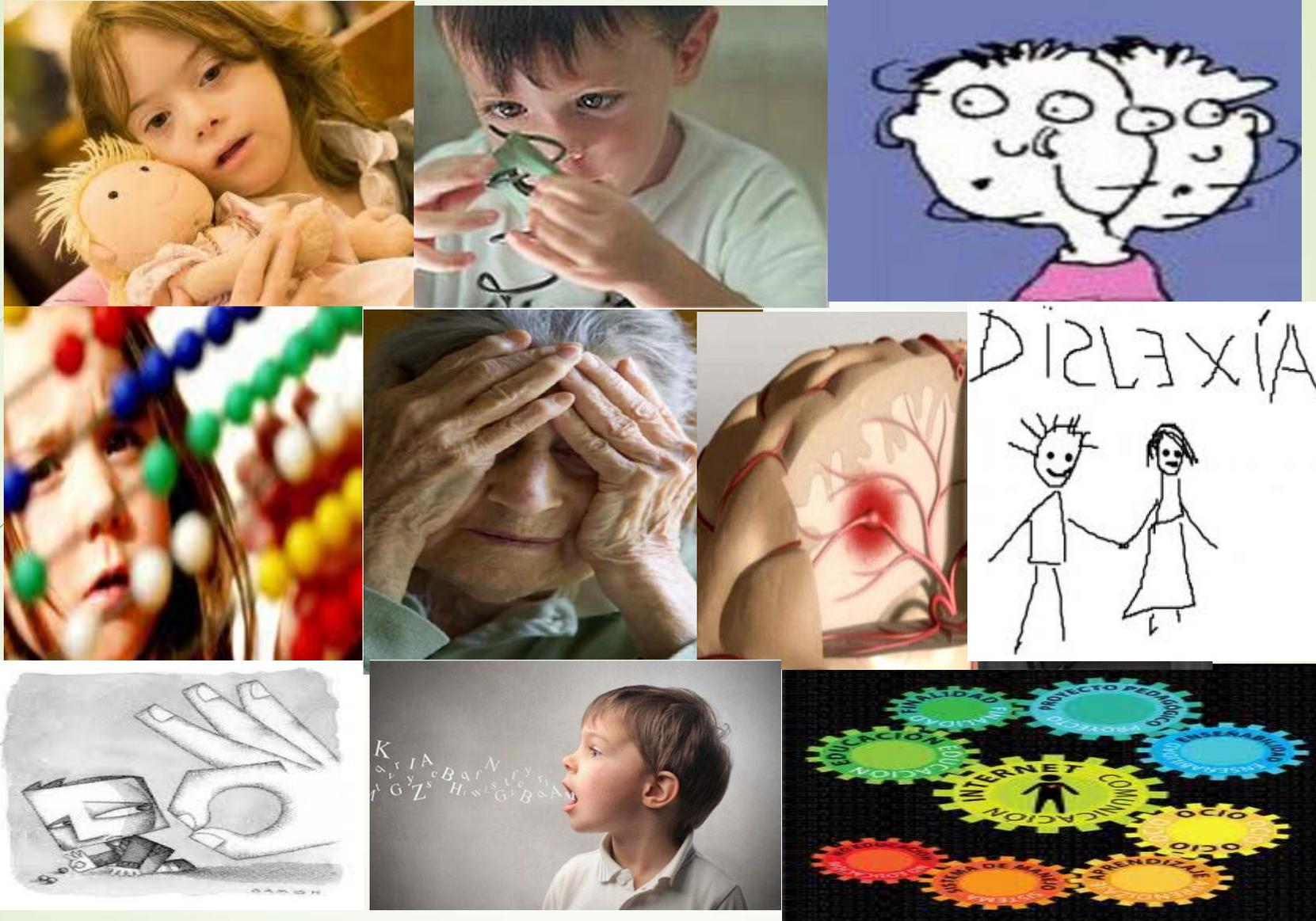
- ▶ Perfiles de desarrollo diversos, implican maneras diversas de aprender, tanto formal como incidentalmente



APRENDIZAJE FORMAL

APRENDIZAJE INCIDENTAL





Diversidad intelectual



NEURODIVERSIDAD

Thomas Armstrong

Distintas maneras de ser personas, cuyo aparte también es valioso para el enriquecimiento y desarrollo global de la sociedad en general y de la humanidad.

Distintos modos de funcionar "mentalmente"

Neurodiversidad

Principios



A collage of images including a child with a doll, a cartoon character, a hand holding a pencil, and gears. The word "VULNERABILIDAD" is written in white capital letters on a dark green oval background.

VULNERABILIDAD

Div ersidad intelectual



VULNERABILIDAD/ DISCAPACIDAD

Relación persona- entorno

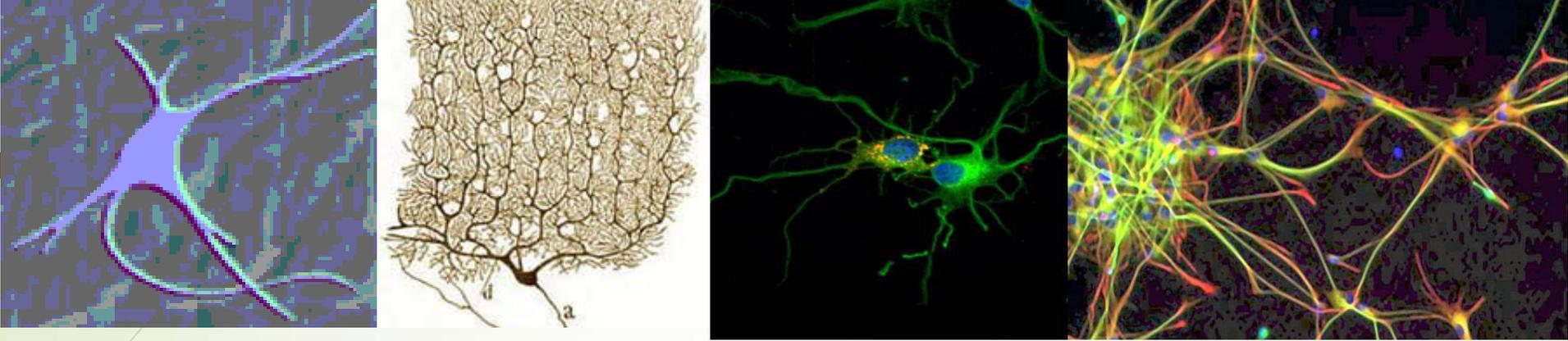


FUNCIONAMIENTO

Persona

A
P
O
Y
O
S

Entorno



La inclusión en entornos comunes es la alternativa que garantiza mayores oportunidades de estimulación integral

Modelado
natural
permanente

Alta
demanda
adaptativa

Activación
de apoyos
naturales

Fundamentos

- ▶ Los eventos neuropsicológicos se revelan en respuesta a la experiencia y generan una reorganización cerebral.
- ▶ Dicha reorganización impacta en avances y cambios comportamentales.
- ▶ Hoy sabemos que dichas posibilidades no se dan solo en SNC jóvenes, sino a lo largo de todo el ciclo vital.

Nicho
positivo



Escuela común
Universidad
Empleo

INCLUSIÓN ESCOLAR

- Proceso de innovación que mejora la calidad de la institución educativa.
- Investigación- acción: resolución de problemas.
- Implica trabajo cooperativo: escuela- apoyos específicos- equipo terapéutico- familia.



INCLUSIÓN ESCOLAR

Supone que el alumno incluido logra adquirir en alguna medida contenidos pedagógicos significativos del nivel cursado



Adecuaciones
curriculares
individualizadas

Docente de
apoyo

El proceso debe cuidar...

➤ Desarrollo cognitivo

➤ Adquisición

➤ C

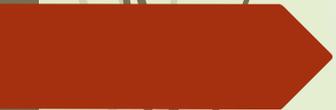
**INTEGRACIÓN
BIO- PSICO- SOCIAL**



**SALUD
MENTAL**



RECURSOS INCLUSIVOS





APRENDIZAJE
MEDIADO

Mediación y aprendizaje

Aprendizaje
mediado

Aprendizaje social

Andamiaje

Modificabilidad
cognitiva





EQUIPO DOCENTE

docente
común

docente
de
apoyo

equipo
directivo



PLANIFICACIÓN
CENTRADA
EN LA PERSONA



NEPDI
NEUROPSICOLOGIA PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL



PCP

Evaluación
personalizada

Contacto
equipo
tratante

Funcionalidad

PCP-Graduación de los apoyos



- De mayor a menor intensidad

- Diferenciando graduación de acuerdo al contexto

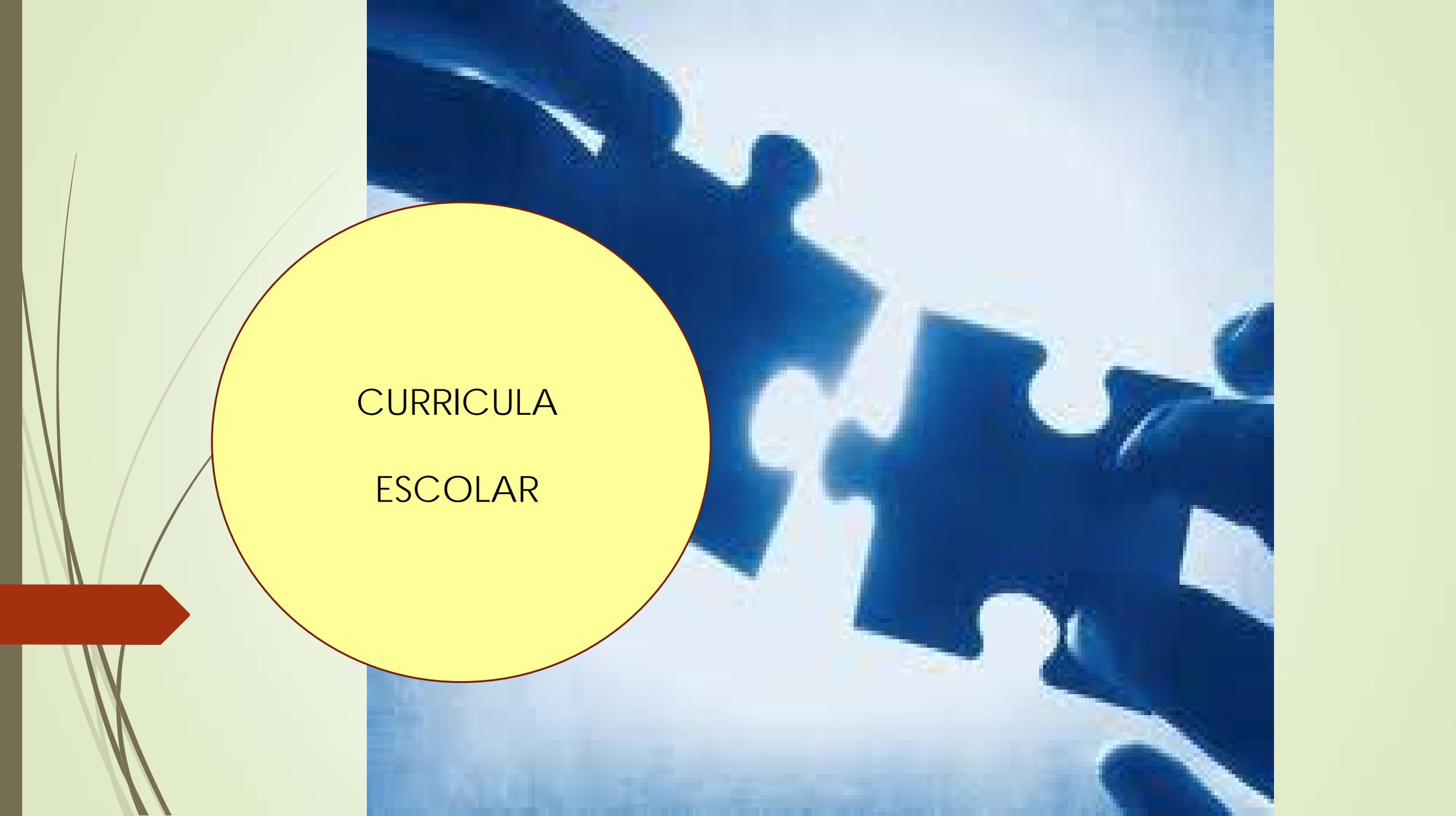
- Adecuando los apoyos a las demandas evolutivas y adaptativas

- Supervisión y re evaluación permanente



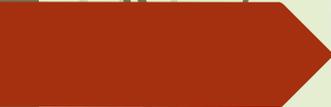
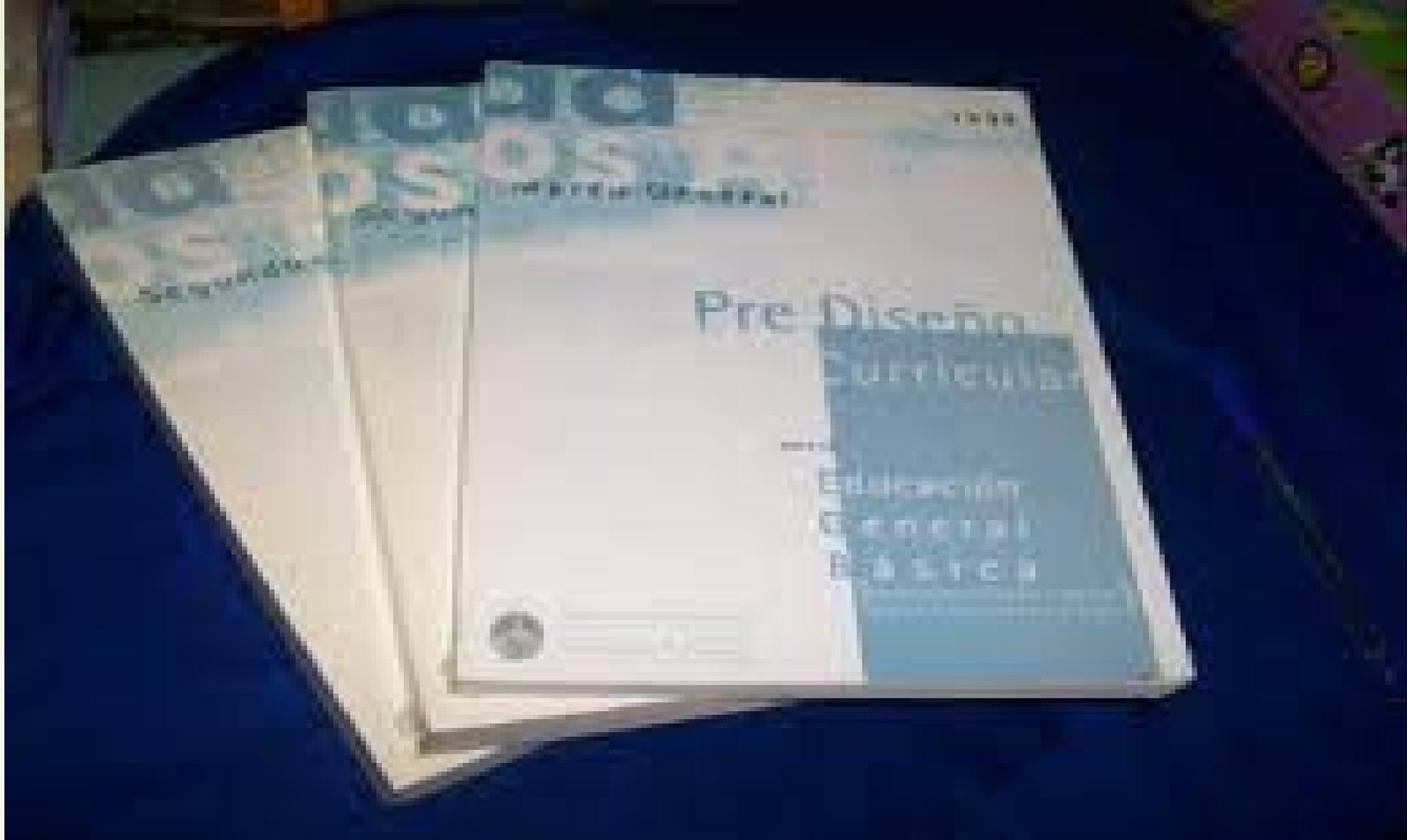
PROCESOS
TERAPÉUTICOS
EXTERNOS





CURRICULA
ESCOLAR





prescriptiva

orientadora

abierta y
flexible



ACOMODACIONES DE ENTORNO

Intervenciones en el aula: anticipación y organización



Intervenciones en el aula: apoyo de imágenes





APRENDIZAJE
COOPERATIVO



ESTRATEGIAS COOPERATIVAS

- tutores institucionales.
- compañeros tutores.
- trabajos grupales.
- trabajos experimentales



QUE EL MUNDO SEA UN NICHO POSITIVO



Inclusión en el aula de alumnos vulnerables: estrategias y recursos

Mariana Altamirano

marianaaltamirano@adineu.com.ar

maltamirano@nepdi.com.ar

IX Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente
Buenos Aires, Agosto de 2016