



# Inclusión en el aula de alumnos vulnerables: estrategias y recursos

Mariana Altamirano

NEPDI  
ADINEU  
UCA

IX Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente  
Buenos Aires, Agosto de 2016



# DIVERSIDAD

- se sustenta en la aceptación y el respeto de las diferencias individuales como condición inherente a la **naturaleza humana**



## DIVERSIDAD Y APRENDIZAJE

- ▶ Perfiles de desarrollo diversos, implican maneras diversas de aprender, tanto formal como incidentalmente



APRENDIZAJE FORMAL

APRENDIZAJE INCIDENTAL







Diversidad intelectual



NEPDI  
NEUROPSICOLOGÍA PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL



# NEURODIVERSIDAD

Thomas Armstrong

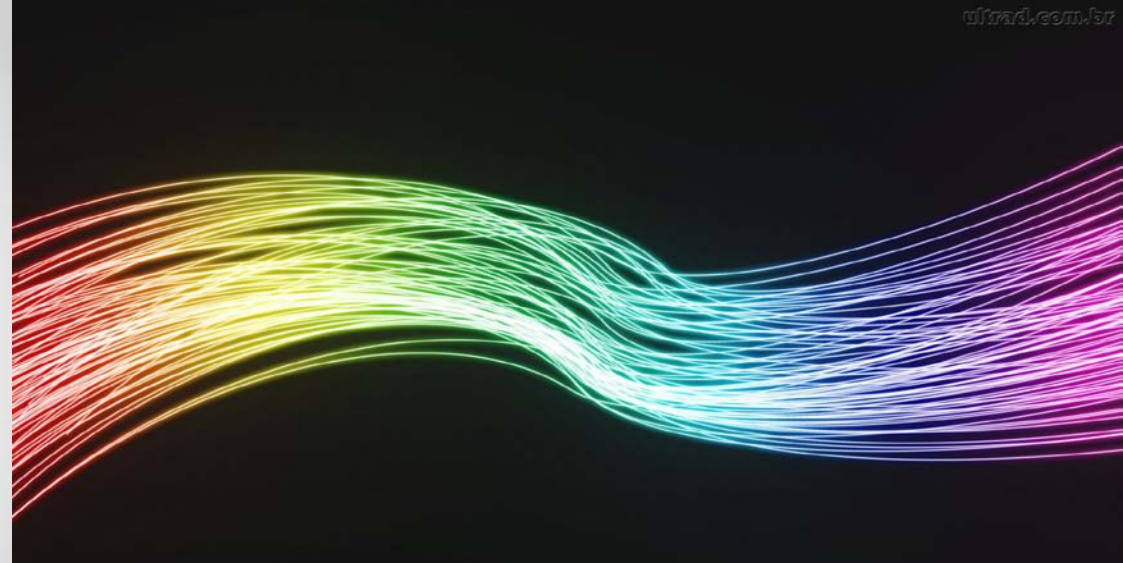
Distintas maneras de ser personas, cuyo aparte también es valioso para el enriquecimiento y desarrollo global de la sociedad en general y de la humanidad.

Distintos modos de funcionar "mentalmente"



# Neurodiversidad

## Principios



A collage of images including a child with a doll, a cartoon character, a hand holding a pencil, and gears. The word "VULNERABILIDAD" is written in white capital letters on a dark green oval background.

VULNERABILIDAD

Diversidad intelectual





VULNERABILIDAD/ DISCAPACIDAD

Relación persona- entorno



FUNCIONAMIENTO

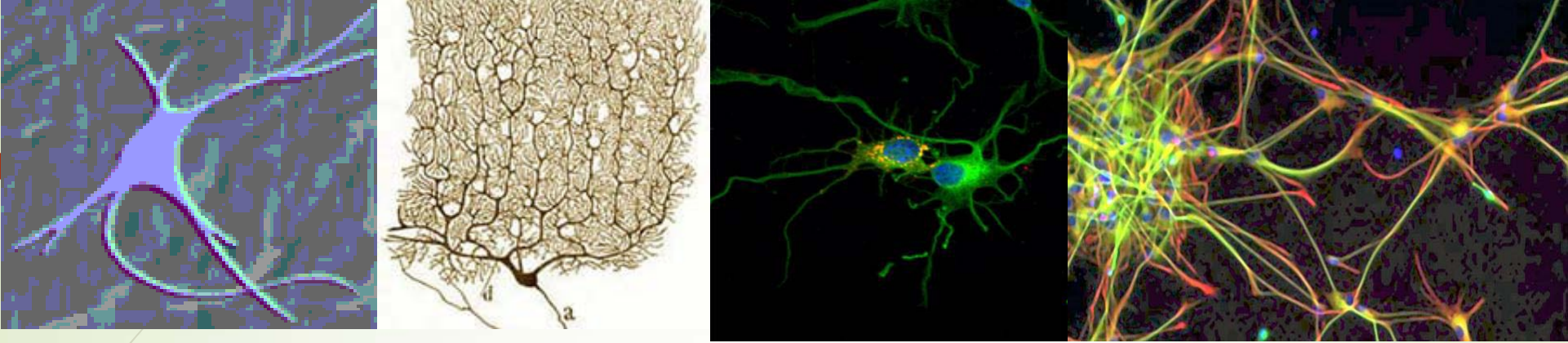
A conceptual diagram illustrating the relationship between 'Persona' and 'Entorno' through 'APOYOS'. On the left, a brown arrow-shaped box points right towards a central yellow oval containing the word 'APOYOS' written vertically. On the right, a dark green arrow-shaped box points left towards the same central oval. The background is a light green gradient with a decorative element of thin, curved lines on the left side and a red arrow pointing right at the bottom left.

Persona

A  
P  
O  
Y  
O  
S

Entorno





*La inclusión en entornos comunes es la alternativa que garantiza mayores oportunidades de estimulación integral*

Modelado  
natural  
permanente

Alta  
demanda  
adaptativa

Activación  
de apoyos  
naturales

# Fundamentos

- ▶ Los eventos neuropsicológicos se revelan en respuesta a la experiencia y generan una reorganización cerebral.
- ▶ Dicha reorganización impacta en avances y cambios comportamentales.
- ▶ Hoy sabemos que dichas posibilidades no se dan solo en SNC jóvenes, sino a lo largo de todo el ciclo vital.

Nicho  
positivo



Escuela común  
Universidad  
Empleo



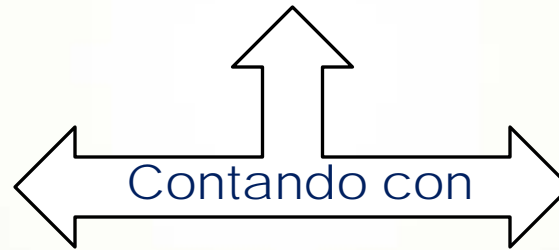
# INCLUSIÓN ESCOLAR

- Proceso de innovación que mejora la calidad de la institución educativa.
- Investigación- acción: resolución de problemas.
- Implica trabajo cooperativo: escuela- apoyos específicos- equipo terapéutico- familia.



# INCLUSIÓN ESCOLAR

Supone que el alumno incluido logra adquirir en alguna medida contenidos pedagógicos significativos del nivel cursado



Adecuaciones  
curriculares  
individualizadas

Docente de  
apoyo

# El proceso debe cuidar...

➤ Desarrollo cognitivo

➤ Adquisición

➤ C

➤

**INTEGRACIÓN  
BIO- PSICO- SOCIAL**




**SALUD  
MENTAL**





RECURSOS INCLUSIVOS





APRENDIZAJE  
MEDIADO

# Mediación y aprendizaje

Aprendizaje  
mediado

Aprendizaje social

Andamiaje

Modificabilidad  
cognitiva






## EQUIPO DOCENTE

docente  
común

docente  
de  
apoyo

equipo  
directivo



PLANIFICACIÓN  
CENTRADA  
EN LA PERSONA





PCP

Evaluación  
personalizada

Contacto  
equipo  
tratante

Funcionalidad

# PCP-Graduación de los apoyos




- De mayor a menor intensidad


- Diferenciando graduación de acuerdo al contexto

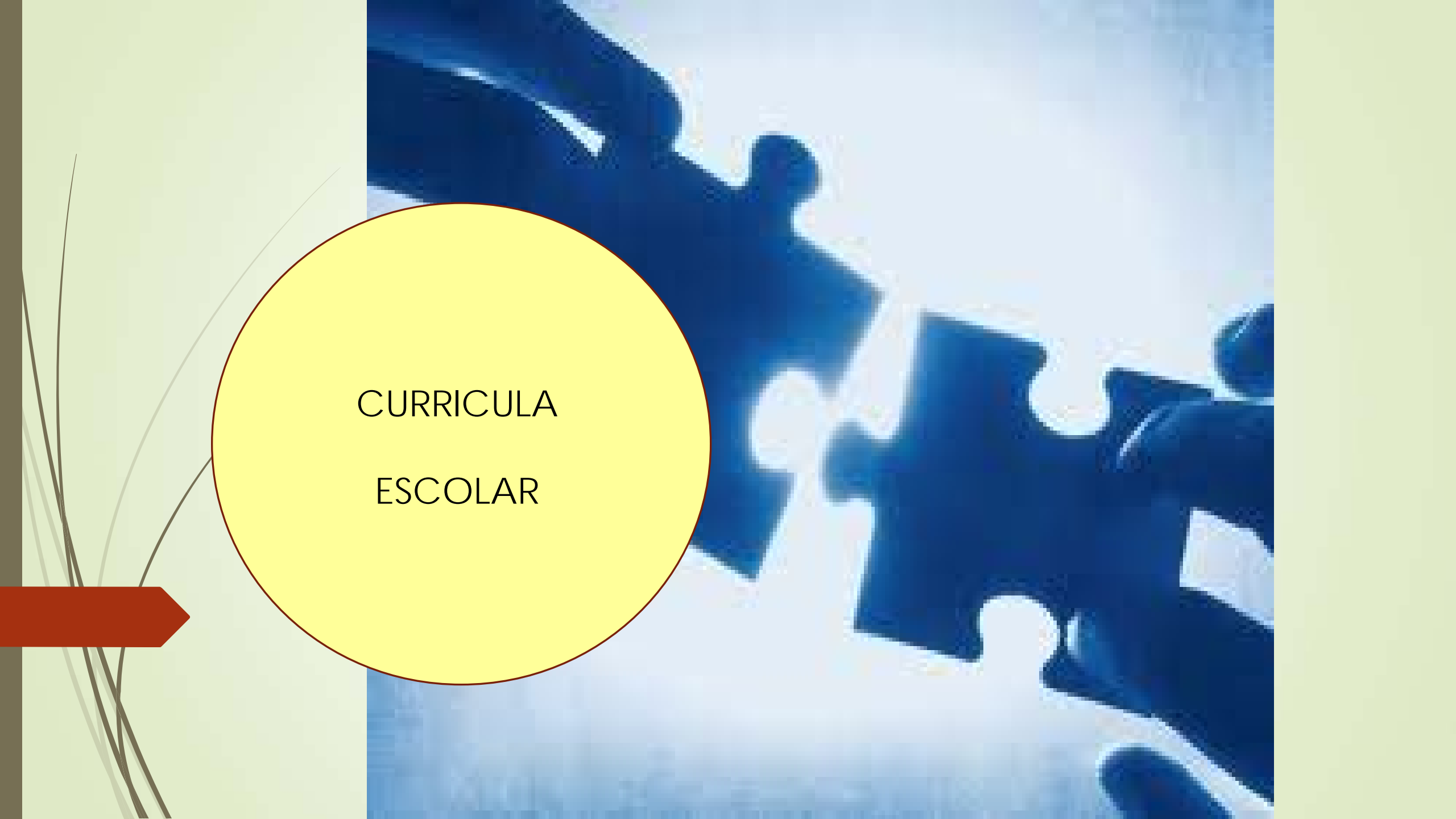
- Adecuando los apoyos a las demandas evolutivas y adaptativas

- Supervisión y re evaluación permanente




PROCESOS  
TERAPÉUTICOS  
EXTERNOS





CURRICULA  
ESCOLAR



prescriptiva

orientadora

abierta y flexible







ACOMODACIONES DE ENTORNO





# Intervenciones en el aula: apoyo de imágenes





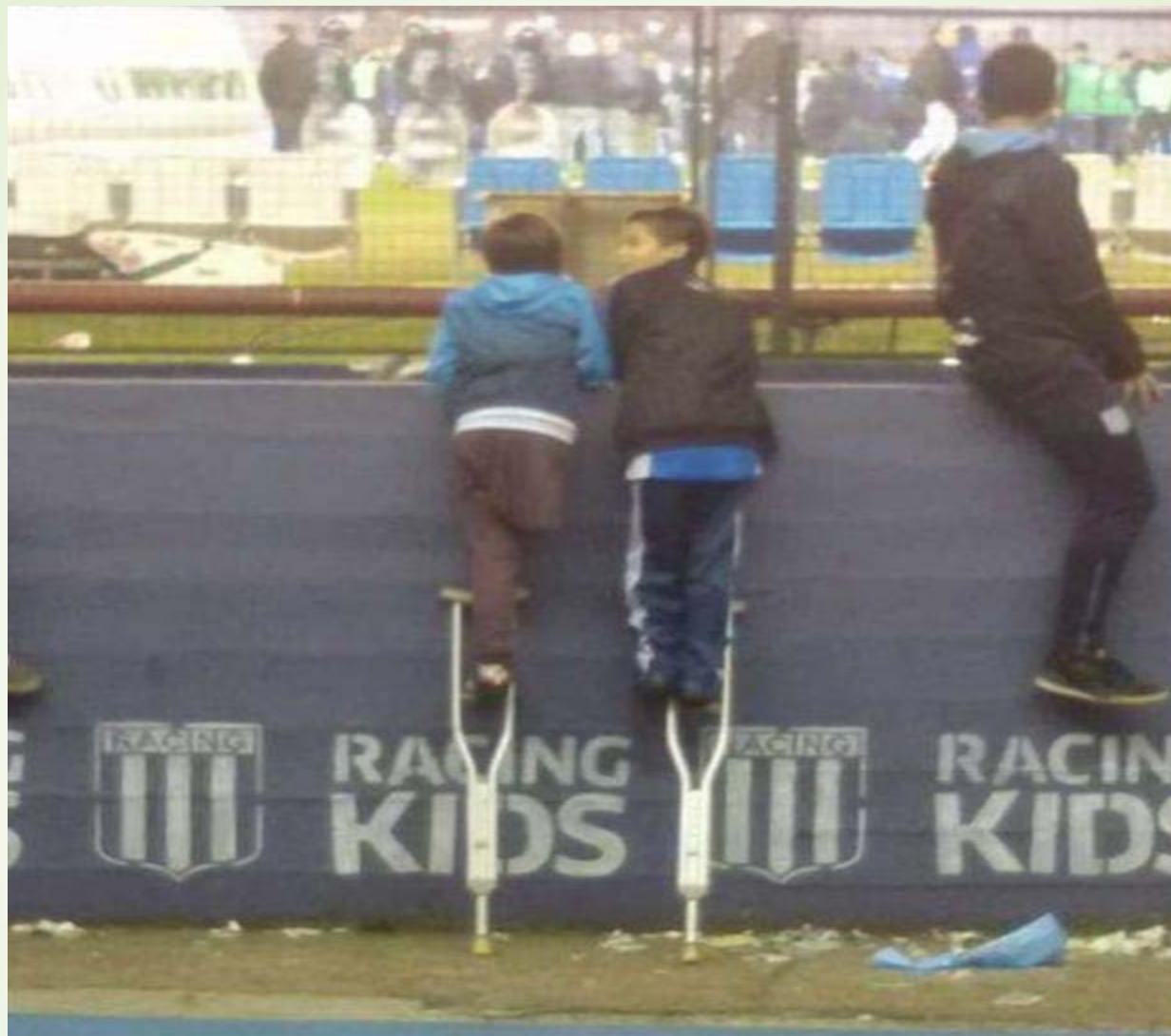
APRENDIZAJE  
COOPERATIVO





## ESTRATEGIAS COOPERATIVAS

- tutores institucionales.
- compañeros tutores.
- trabajos grupales.
- trabajos experimentales



QUE EL MUNDO SEA UN NICHO POSITIVO



# Inclusión en el aula de alumnos vulnerables: estrategias y recursos

Mariana Altamirano

[marianaaltamirano@adineu.com.ar](mailto:marianaaltamirano@adineu.com.ar)

[maltamirano@nepdi.com.ar](mailto:maltamirano@nepdi.com.ar)

IX Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente  
Buenos Aires, Agosto de 2016